

<b>Ümumi məlumat</b>	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	<b>EDU 305, Tarix təliminin müasir innovativ texnologiyaları, 6 AKTS</b>
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2023/24-cü tədris ilinin yaz semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	doktorant Kəmalə Mustafayeva
	E-mail:	<a href="mailto:kmustafayeva@khazar.org">kmustafayeva@khazar.org</a>
	Telefon:	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Neftçilər korpusu:
	Məsləhət saatları	Tələbələrlə razılaşdırılan vaxtlarda
<b>Prerekvizitlər</b>	EDU 101 Təhsilə giriş	
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan	
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Məcburi	
<b>Dərslilər və əlavə ədəbiyyat</b>	<p><b>Əsas dərslilər:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mühazirə mətnləri</li> <li>M.M. Əmirov Tam orta məktəbdə tarixin fəal/interaktiv təlimi metodikası. Ali məktəblərin tarix fakültəsi tələbələri üçün dərs vəsaiti. Bakı, 2011/2014</li> <li>Akif Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları (Mühazirə xülasələri) dərs vəsaiti. Bakı, 2012</li> </ol>	
<b>Kursun təsviri</b>	<p>Fənnin əsas məzmun xəttini tarix təlimində beyin həmləsi, müzakirələr, rollu oyunlar, təqdimatlar, tədqiqatın aparılması üsulları, məntiqi, yaradıcı və tənqidi tərffüür proseslərinin inkişafına yönəldilmiş metodlardan istifadə, interaktiv dərslərin formalaşdırılması, quruluşu, öyrədici və psixoloji mühitin yaradılması, iş formaları, interaktiv təlimin həyata keçirilməsində istifadə olunan təşkilati metodlar, tarix təlimində problem situasiyadan, evristik söhbət metodundan, həmçinin, tarix təlimində multimedia qurğularından istifadə istifadə təşkil edir. Fənnin tədrisində interaktiv dərslərin mərhələləri və quruluşuna daha dərinədən yanaşılacaq, yeni təlim texnologiyaları ilə ənənəvi təlim texnologiyalarının müqayisəli təhlili aparılacaqdır. Həmçinin, yeni innovativ təlim texnologiyaları və İKT-dən istifadənin təlim-tərbiyə təsiri məsələləri üzərində çalışılacaqdır.</p>	
<b>Kursun məqsədləri</b>	<p>Tarix fənninin müasir innovativ texnologiyaları fənnində pedaqoji innovasiyaların mahiyyəti və mexanizmləri, eləcə də təlim texnologiyalarının tədqiqi və təlim-tərbiyəvi əhəmiyyəti məsələlərinin tədrisi nəzərdə tutulur. Yeni təlim texnologiyalarının təsnifatı, interaktiv təlimin metod və texnikaları, innovativ metodların şəxsiyyətyönümlü, şagirdyönümlü və nəticəyönümlülük cəhətlərinin araşdırılması fənnin əsas məqsədidir.</p>	

<b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b>	<p>Fənnin tədrisi prosesində tələbələr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarix təlimində innovativ texnologiyaların nəzəri məsələlərini mənimsəyir;</li> <li>• İnnovativ texnologiyaların tədqiqi səviyyəsini, mahiyyətini, məzmununu və həmin texnologiyaların metod və texnikalarının səciyyəvi cəhətlərini müəyyənləşdirir;</li> <li>• İnteraktiv iş formalarından səmərəli istifadə qabiliyyətinə sahib olur;</li> <li>• İKT-dən peşəkar məqsədlər üçün müvafiq məlumatı təhlil etməyi, ümumiləşdirməyi və tətbiq etməyi bacarır;</li> <li>• İnnovativ təlim mühitini yaratmaq, onu demokratik şəraitdə idarə etməyi, müəllim-şagird əməkdaşlığı əsasında təhsilalanları istiqamətləndirməyi, onların müstəqil olaraq öyrənmə prosesinə qoşulmasını təmin etməyi bacarır;</li> <li>• Müxtəlif tarixi mənbələr və materiallarından zəruri məlumatları seçərək arqumentləşdirməyi bacarır;</li> </ul>		
<b>Tədris metodları</b>	Məşğələ		+
	Qrup müzakirəsi		+
	Praktiki tapşırıqlar		+
	Praktiki məsələnin təhlili		+
<b>Qiymətləndirmə</b>	<b>Komponentləri</b>	<b>Tarix/son müddət</b>	<b>Faiz (%)</b>
	Prezentasiya	Semestr ərzində	10
	Tapşırıq	Semestr ərzində	10
	Yoxlama (quiz)	29.03.2024 24.05.2024	10
	Aktivlik	Hər dərs	5
	Aralıq imtahanı	Aprel ayı	30
	Final imtahanı	İyun ayı	35
	Yekun		100
<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b>	<p><b>Prezentasiya</b></p> <p>Tələbə öz istəyi ilə müəllim tərəfindən sillabusda qeyd edilən və ilk dərs günündən etibarən təqdim olunan mövzulardan birini seçməklə hazırlamalıdır. Prezentasiya hazırlanarkən tələbələr ədəbiyyat və mənbələr, o cümlədən elmi araşdırma və əsasən malik linklərdən istifadə etməlidir. Verilən prezentasiya mövzuları məktəb dərslərlərində mövzular üzərində qurularaq hazırlanmalıdır. Hər bir prezentasiyanın hazırlanmasında ən azı 3 ədəbiyyatdan istifadə edilməlidir. Prezentasiya minimum 8, maksimum 20 slaydan ibarət ola bilər. Slaydda yazılı hissələrdən daha çox illüstrasiya, cədvəl, şəkil və digər vizuallıqdan istifadə edilməlidir. Prezentasiyalar ikinci dərstdən etibarən son dərse kimi təqdim oluna bilər. Müəllim ilk dərstdə prezentasiya təqdim ediləcək günləri tələbələrlə razılaşdıraraq qeyd edəcək və MS Teams qrupunda da bu haqda paylaşacaqdır. Prezentasiya təqdimatı dərs zamanı aparılacaqdır. Bu zaman prezentasiya mövzusunə uyğun müzakirə, təhlilə üstünlük veriləcək və digər tələbələrin də sualları ilə aydınlaşdırma aparılacaqdır.</p> <p>Hər bir tələbə 10-15 dəqiqə ərzində prezentasiyasını təqdim etməli və daha sonra digər tələbə yoldaşları ilə birlikdə müzakirə və təhlillər aparılmalıdır. Tələbələrin öz istəyi ilə</p>		

prezentasiyaya hazır olduqları günə maksimum 2 tələbə üçün vaxt ayrılır.

**Qeyd:** Prezentsiya Power Point və ya başqa platformalardan istifadə etməklə hazırlanmalıdır. Tələbə öz təqdimatını təqdim etməzdən ən azı 2 gün öncə müəllimin elektron poçt ünvanından göndərməli və ya MS Teams platformasında fənn üçün açılan qrupda öz adına qovluq açıb yerləşdirməlidir. **Burada məqsəd gələcəyin müəllimi olan tələbənin təqdimat bacarığının inkişaf etdirilməsidir. Plagiat və köçürmə olan işlər qəbul edilməyəcəkdir!**

### **Tapşırıq**

Fənn müəllimi tərəfindən əsasən praktiki tətbiq olunacaq mövzular üzrə semestr müddətində 5 dəfə veriləcək. Tələbələr tapşırığı qrup şəklində hazırlamalı və dərstdə təqdim etməlidir. Məzmunundan asılı olaraq, tapşırıqlar Word, Power Point və ya esse formasında, həmçinin, qrafik və ya cədvəl formasında tələb olunacaqdır. Hər bir tapşırıq maksimum 2 balla qiymətləndiriləcəkdir. Yazılı şəkildə olan tapşırıqların həcmi 1 səhifədən artıq olmamalıdır. **Tapşırığın mütləq tələbələr tərəfindən təqdim edilməsi tələb olunur. Bu tapşırığın məqsədi gələcək müəllimlərin qısa müddətdə kiçik araşdırma aparmaq vərdişlərinin formalaşdırılması və inkişaf etdirilməsidir.**

### **Yoxlama (quiz)**

Birinci yoxlama aprel ayının ilk həftəsi aralıq imtahanından öncə (5 bal), ikincisi isə may ayının üçüncü həftəsi final imtahanından öncə (5 bal) nəzərdə tutulur. Hər iki yoxlamada 2,5 ballıq 2 açıq sual veriləcəkdir. Hər bir yoxlamaya 20-30 dəqiqə vaxt ayrılır. Köçürmə halında yoxlama işi ləğv edilir. **Yoxlamanın məqsədi keçilən mövzular üzrə biliklərin möhkəmləndirilməsi, tələbələrin imtahanda açıq sualların cavablandırılmasına hazırlıqlı olmasına kömək etməkdir. Yoxlamada iştirak etməyən tələbə üçün yenidən yoxlama keçirilmir.**

**İstisna:** Fakültə dekanlığına tələbə öncədən üzrlü səbəbdən (ailəvi vəziyyət və səhhətlə bağlı) yoxlama işində iştirak edə bilməyəcəyi haqda məlumat vermişsə və ya sonra bununla əlaqədar hər hansı bir sənəd (ərizə və ya arayış) təqdim edibsə, yalnız bu halda tələbəyə yenidən yoxlama keçirilə bilər.

### **Aktivlik**

Tam aktivlik bəli dərslərdə, diskussiyalarda, prezentasiyalarda və elmi seminarlarda fəal iştirak edən tələbələrə verilir.

### **Davamiyyət**

Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Dərsə 10 dəqiqə gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərslər saatına buraxılır. Tələbələr müəyyən səbəblərdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) dərslərin buraxılması haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərslər buraxan tələbələr imtahana buraxılmır.

### **İmtahanlar**

Aralıq imtahanı oktyabr ayında tədris olunan mövzular üzrə, final imtahanı noyabr və dekabr ayında tədris olunan mövzular əsasında keçiriləcəkdir. Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.

### **Fənni bitirmək qaydası**

<p>Univesitetin qaydalarına müvafiq olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və daha yuxarı hesab edilir. Kəsri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il təkrarən götürə bilər.</p> <p><b>İmtahan qaydalarının pozuntuları</b></p> <p>Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürmələr qadağandır. Bu qaydaya əməl etməyən tələbənin imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0 (sıfır) qiymət ilə imtahandan kənarlaşdırılır.</p> <p><b>Tələbənin davranış qaydaları</b></p> <p>Dərs zamanı dərs prosesini pozmağa və ya qeyri-etik hərəkətlər etməyə, həmçinin tələbələrə icazəsiz müzakirələrinə və mobil telefondan istifadəsinə icazə verilmir.</p>
---

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

<b>Həftə</b>	<b>Tarix</b>	<b>Fənnin mövzuları</b>	<b>Dərslik/Tapşırıqlar</b>
1.	23.02.2024	Sillabusla tanışlıq. Tarix təliminin müasir innovativ texnologiyaları fənninə giriş	Sillabus və mühazirə mətni
2.	01.03.2024	Pedaqoji innovasiyalar. Müasir təlim innovasiyalarının nəzəri məsələləri	3. II Mövzu; səh 10-16 VII Mövzu; səh 45-49
3.	08.03.2024	<b>Beynəlxalq Qadınlar Günü</b>	
4.	15.03.2024	Müəllimin fasilitasiya bacarığı və dərsə hazırlaşması	2. XIX Bölmə; səh 390-400
5.	22.03.2024	<b>Novruz Bayramı</b>	
6.	29.03.2024	Tarix təlimində rollu oyunlar və təqdimat metodlarından istifadə <b>Quiz 1</b>	2. XXII Bölmə; səh 470-477
7.	05.04.2024	Tədqiqatın aparılması metodlarından istifadə	2. XXIII Bölmə; səh 478-491
		<b>Aralıq imtahanı</b>	
8.	12.04.2024	Məntiqi və tənqidi təfəkkür proseslərinin inkişafına yönəldilmiş metodlardan istifadə	2. XXIV Bölmə; səh 493-510
9.	19.04.2024	Yaradıcılıq proseslərinin inkişafına yönəldilmiş metodlardan istifadə və problem situasiyalı təlim texnologiyası	2. XXIV Bölmə; səh 510-517; 547-551
10.	26.04.2024	Tarixin innovativ metodlarla tədrisində istifadə olunan təşkilati üsullar	2. XXV Bölmə; səh 517-525
11.	03.05.2024	Tarixin tədrisində informasiya, kommunikasiya texnologiyasından istifadə	Mühazirə mətni
12.	10.05.2024	Ümumtəhsil məktəblərində tarixin tədrisində multimedia texnologiyasından istifadə	2. XXVI Bölmə; səh 525-544

<b>13.</b>	<b>17.05.2024</b>	Tarix təlimində oyun texnologiyalarından istifadə	2. XXVI Bölmə; səh 552-556
<b>14.</b>	<b>24.05.2024</b>	Modul təlim texnologiyası <b>Quiz 2</b>	2. XXVI Bölmə; səh 545-547
<b>15.</b>	<b>31.05.2024</b>	Tam orta təhsil səviyyəsində tarixin məsafədən təlimi	2. XXVI Bölmə; səh 557-568
<b>Final imtahanı</b>			

**Prezentasiya mövzuları:**

1. Problem situasiya texnikasından istifadə
2. Müzakirələr metodundan istifadə
3. Rollu oyunlar metodundan istifadə
4. Təqdimat metodundan istifadə
5. Tarix təlimində İKT-dən istifadə
6. Karusel texnikasından istifadə
7. Söz assosiasiyası texnikasından istifadə
8. Təşkilati üsullara əsaslanan texnikalardan istifadə (Ziqzaq və mozaika, Qruplara bölünmə texnikaları, Fəallaşdırma texnikaları)
9. Yaradıcılıq proseslərinin inkişafına yönəldilmiş metodlardan istifadə
10. Məntiqi və tənqidi təfəkkür proseslərinin inkişafına yönəldilmiş metodlardan istifadə
11. Tarix dərslərində modul təlim texnologiyasından istifadə
12. Tarixin tədrisində multimedia texnologiyasından istifadə

**Qeyd: İki tələbə eyni mövzunu seçə bilər. Lakin məktəb tarix dərslərindən seçəcəkləri və tətbiq edəcəkləri mövzu fərqli olmalıdır.**